



ELTERN-INFO

Liebe Eltern,

in unserer Vision bis zum Jahr 2032 haben wir uns vorgenommen, das Lernen in Projekten stärker und systematisch in den Unterricht zu integrieren, weil uns die Erziehungswissenschaft und die Bildungsforschung umfänglich dargestellt haben, dass wir unsere Kinder auf die Zukunft nur mit fächerübergreifendem Lernen vorbereiten können. Wir sind außerdem der Meinung und das spiegeln uns auch unsere Kinder, dass sie motiviert und selbstwirksam besser in kleinen Gruppen und interessengeleitet lernen können.

Das Unterrichtskonzept „FREI-DAY“ folgt diesem Anliegen, wenn Sie dieses Info-Blatt von der Klassenleitung Ihres Kindes ausgehändigt bekommen, wird in der Klasse Ihres Kindes der Frei-Day eingeführt.

Der FREI DAY ist fester Bestandteil im Stundenplan. Er findet jede Woche im Umfang von mindestens 3 Unterrichtsstunden am Stück, das gesamte Schuljahr über statt. Einige Fächer geben dafür anteilig Zeit an den FREI DAY ab.

Am FREI DAY beschäftigen sich die Kinder mit aktuellen gesellschaftlichen und ökologischen Herausforderungen, die sich an den 17 Global Goals (SDGs) der Vereinten Nationen orientieren. Sie finden Antworten auf selbstgewählte Zukunftsfragen, entwickeln gemeinsam mit anderen Schüler:innen konkrete Lösungen für die gesellschaftlichen und ökologischen Herausforderungen in ihrer Nachbarschaft und setzen diese als eigenes Projekt selbstständig in ihrem Kiez um. Dabei recherchieren, planen und tüfteln sie selbst, wie sie ihre Projektideen in die Tat umsetzen können.

Im Rahmenlehrplan der Berliner Schule sind die Nachhaltigkeitsthemen inhaltlich an vielen Stellen der Fachcurricula und der übergreifenden Themen verankert. Zusätzlich sollen die Selbst- und Sozialkompetenzen, wie z.B. die Fähigkeiten, selbstständig zu lernen, kreativ zu gestalten oder nachhaltig und kollaborativ zu handeln, gefördert werden.

Am FREI DAY entwickeln Schüler:innen Hoffnung und Zuversicht für ihre Zukunft, da sie sich als selbstwirksam und handlungsfähig erleben. Am FREI DAY können sie aktiv werden und ihre Umgebung selbst gestalten. Sie lernen, neue Perspektiven einzunehmen, entwickeln ihre Problemlösefähigkeit und die Bereitschaft für Veränderung und Innovation.

Schüler*innen arbeiten am FREI DAY nicht allein; sie erhalten Unterstützung von anderen Kindern und Jugendlichen ihrer Schule, Lehrer:innen oder außerschulischen Expert:innen. Eventuell können auch Sie den FREI DAY als Expert:innen unterstützen. Sie sind dazu herzlich eingeladen.

